Тема. Джейн Остін «Гордість і упередження». Роман чуттєвості як прояв «жіночої літератури» кінця XVIII – XIX ст.

Мета: формувати компетентності: предметні (познайомити учнів із поняттям «жіноча лірика» та «роман чуттєвості», розвивати вміння працювати з текстом); ключові (інформаційну: уміння систематизувати здобуті знання та критичної їх осмислювати; загальнокультурну: творчі здібності, прагнення досягати високого результату, виховувати доброту, прагнення допомогти ближньому; комунікативну: вміння знаходити спільну мову, працюючи колективно).

Хід уроку

І. Організаційна частина

ІІ. Оголошення теми уроку

-Жіноча література - література, орієнтована на читачок, що включає, зокрема, любовні романи. Жіночу літературу (призначену для жінок), слід відрізняти від жіночого письменства, тобто всієї літератури, написаної жінками.Кілька наступних уроків ми будемо вивчати один з найкращих жіночих романів Джейн Остін «Гордість і упередження».

IІІ. Вивчення нового матеріалу

1. Розповідь учителя про жіночу літературу

В епоху сентименталізму та предромантизму з'являється перший умовний розподіл на «жіночу» і «чоловічу» літературу. Як «жіноча», розглядається література, що апелює до почуттів, пробуджує фантазію, дозволяє відволіктись від повсякдення, де присутній психологізм і дія пов'язана з любовною історією. Протягом XIX ст. поступово формується особливий клас літератури, створюваний жінками, для жінок і, як правило, про жінок. Найбільш яскравими і першими представницями жіночого роману вважаються: Клара Рів, Софія Лі, Енн Редкліф, Мері Шеллі, Джейн Остін, Жорж Санд, Елізабет Гаскелл, Емілі Бронте, Шарлотта Бронте, Джордж Еліот.

Серед рис жанру:

\*зображення світу з жіночої перспективи (фіксація об'єктів і явищ, які складають «всесвіт жінки»);

\*в основі сюжету лежить романтична історія, зазвичай, зі щасливим фіналом;

\*дія роману відбувається в незвичайних для сучасниці обставинах: часових, територіальних, у замках або на ранчо;

\*назва та дизайн обкладинки апелюють до романтичних переживань.

2.Перегляд відео «Джейн Остін»

<https://www.youtube.com/watch?v=wMdmnWR7R78>

-Що вас найбільше вразило в біографії?

-Що спонукало її стати письменницею?

ІV. Закріплення матеріалу

1. Скласти сенкан «Жіночий роман».

2. Асоціативний кущ «Дж. Остін»

V. Підсумок уроку Рефлексія

Сьогодні я дізнався…

Мені було цікаво…

Мені було важко опрацьовувати...

я виконував завдання...я зрозумів, що…

Мене здивувало…

Мені захотілося...

VІ. Домашнє завдання

1) Підготувати виступ на тему «Життя і творчість Джейн Остін».

2) Підготувати презентацію - виставку книг Дж. Остін або виписати цитати про кохання.

3) Читати роман "Гордість і упередження"